**TJEDNI PLAN RADA**

**16. TJEDAN: OD 19. 12. DO 23. 12. 2022.** (od 26. 12. 2022. do 6. 1. 2023. – prvi dio zimskih praznika)

**TEMA TJEDNA – PUTUJEM KROZ VRIJEME**

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 73. | KIM | O televiziji  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73._o_televiziji_-_sto_sve_stane_u_televizor.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366472) – O televiziji  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366815) – Što sve stane u televizor  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._televizija.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 138 i 139 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.3.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2. 1 |
| 74. | KIS | Pisanje čestitke  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74._najbolji_dan_u_godini_moj_je_rodendan.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._cestitka.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 140 i 141 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. |
| 75. | HJIK | Božićna priča  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75._bozicna_prica.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366404)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 142 i 143 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 76. | HJIK | Znam puno toga  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76._znam_puno_toga.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 144 i 145 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 77. | KIS | Moja božićna priča  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77._moja_bozicna_prica.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 146 | A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 60. | BROJEVI | Pisana provjera znanja: Pisano zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._priprema_-_pisana_provjera_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_troznamenkastih_brojeva.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.3. |
| 61. | BROJEVI | Analiza pisane provjere znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._priprema_-_analiza_pisane_provjere_znanja-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_troznamenkastih_brojeva.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.3. |
| 62. i 63 | BROJEVI | Ponavljanje sadržaja 1. obrazovnog razdoblja  Matematičke igre  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62._i_63_priprema-_ponavljanje_sadrzaja_1._obrazovnog_razdoblja_-_matematicke_igre.docx) | SVI ISHODI 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA |  |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 30. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS: PROMJENE I ODNOSI | Putujem kroz vrijeme  - istraživanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._pid_putujem_kroz_vrijeme_-_istrazivanje.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 63 | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.  PID OŠ A. B. C. D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  osr A.2.3.  odr B.2.1.  ikt A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4. |
| 31. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS: PROMJENE I ODNOSI | Putujem kroz vrijeme – P  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._pid_putujem_kroz_vrijeme_-_p.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_priroda_i_drustvo_3_kriteriji_vrednovanja.docx) | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.  uku A. 1. 4. 4.; A.2.3.3.; A.2.4. 4.; C.2.4. 4. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 44. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [44. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Kolut natrag (niz kosinu)  2. Hodanje u uporu za rukama (četveronoške) po švedskoj klupici  3. Hodanje u uporu za rukama (četveronoške) na tlu  4. Elementarna igra |  |
| 45. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [45. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._sat_tzk_4.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Jednostavni koraci odabranog plesa: narodni ples  2. Vaga zanoženjem na tlu  3. Elementarna igra |  |
| 46. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [46. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  1. Jednostavni koraci odabranoga plesa:  narodni ples RAŠPA  2. Vaga zanoženjem na tlu  3. Elementarna igra |  |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | Stvaralaštvo i produktivnost | Umjetnost i zajednica  **Čestitka za blagdane**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._crta_i_ploha-_cestitka.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | osr - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C.2.3., C.2.4.  pod - A.2.1., B.2.1., B.2.2.  uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  goo - A.2.1., C.2.3., C.2.4. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE I SVIRANJE:  *SRETNA NOVA GODINA*  SLUŠANJE: *RADETSKY MARŠ*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._pjevanje_-_sretna_nova_godina_slusanje_-_radetsky_mars.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135693)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135559)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135793)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53496.html)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/46620.html#block-983559)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 23 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - A.B.C.D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 16.  ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Mentalno zdravlje: Duševno i opće zdravlje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_mentalno_zdravlje_dusevno_i_opce_zdravlje_1.doc) | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | HJ – Priča o dva skakavca |